



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo VALTREBBIA Via Al Municipio,7 – 16029 Torriglia (GE)

Tel. 010944142- C.F.95062220108 - C.M. GEIC81500B

www.icvaltrebbia.edu.it e-mail uffici: GEIC81500b@istruzione.it PEC: geic81500b@pec.istruzione.it

CRITERI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Il consiglio di classe discute di una eventuale non ammissione alla classe successiva in presenza di almeno 4 insufficienze e di uno o più dei seguenti fattori:

1. Impegno non coerente con le effettive capacità dell'alunno, come constatato dal giudizio formativo nelle discipline non sufficienti.
2. Carenze gravi nelle competenze di base.
3. Mancanza di un progresso nel raggiungimento degli obiettivi di apprendimento durante il corso dell'anno.
4. Mancata maturazione delle competenze cognitive adeguate a sostenere il proseguimento del percorso scolastico con previsione che la ripetenza risulti una risorsa e l'opzione più favorevole per l'acquisizione delle competenze e conoscenze indispensabili al proprio percorso formativo.
5. Processo di maturazione non adeguato alla classe successiva

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Per il voto di ammissione all'esame si dovrà tenere conto del voto in uscita di ogni anno scolastico del triennio.

Il collegio stabilisce di applicare una media ponderata tra i tre voti in uscita:

20% voto primo anno, 30% voto secondo anno, 50 % voto terzo anno tenendo conto anche degli eventuali decimali. Tale media ottenuta sarà arrotondata per eccesso o per difetto valutando il processo di crescita, di maturazione, dei progressi rispetto ai livelli di partenza, delle reali capacità di ciascun alunno.

Il colloquio verterà e toccherà tutte le materie disciplinari sulla base dei programmi svolti in classe e messi a disposizione dei docenti entro la fine dell'Anno Scolastico.

Per quanto concerne lo svolgimento, sarà possibile realizzare un percorso multidisciplinare che colleghi più materie, partendo da:

- Un'attività svolta durante l'anno scolastico (gita/esperienza/esperimento)
- Un argomento disciplinare affrontato durante l'A.S.
- Film/spettacoli teatrali/arti visive affrontati durante l'anno
- Esperienze e/o elaborati preparati durante l'anno
- Elaborato di arti visive/materie tecniche.

L'elaborato può essere un supporto audio-visivo/musicale/pratico preparato durante l'attività curricolare in accordo con il docente della materia di riferimento.

La durata dell'esposizione del percorso è definita in un massimo di 10 minuti a seguito del quale verranno, a discrezione dei docenti, affrontati ulteriori argomenti disciplinari o approfondite sezioni dell'elaborato stesso.


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo VALTREBBIA Via Al Municipio,7 – 16029 Torriglia (GE)

Tel. 010944142- C.F.95062220108 - C.M. GEIC81500B

www.icvaltrebbia.edu.it e-mail uffici: GEIC81500b@istruzione.it PEC: geic81500b@pec.istruzione.it

Allegati

**CRITERI DI VALUTAZIONE PER L'ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI
ISTRUZIONE
PROVA DI ITALIANO**

PROVA DI ITALIANO		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
ADERENZA ALLA TRACCIA	Completa e personale	10
	Completa	9 8
	Adeguate	7
	Complessivamente adeguate	6
	Molto parziale	5
	Assente	4
ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI	Ben articolata, ampiamente sviluppata ed originale	10
	Ben articolata e ampiamente sviluppata	9
	Ben articolata	8
	Adeguate	7
	Parziale	6
	Molto parziale	5
	Incoerente e disarticolata	4
	ORGANIZZAZIONE MORFOSINTATTICA E ORTOGRAFICA	Completa, articolata e personale
Completa e articolata		9
Completa		8
Abbastanza completa		7
Parziale		6


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo VALTREBBIA Via Al Municipio,7 – 16029 Torriglia (GE)

Tel. 010944142- C.F.95062220108 - C.M. GEIC81500B

www.icvaltrebbia.edu.it e-mail uffici: GEIC81500b@istruzione.it PEC: geic81500b@pec.istruzione.it

	Molto parziale	5
	Assente	4
USO DELLA PUNTEGGIATURA		
	Ricco, personale e espressivo	10
	Ricco e personale	9
	Ricco	8
	Adeguito	7
	Piuttosto povero, ma adeguato	6
	Povero e poco adeguato	5
	Del tutto scorretto	4
USO DEL LESSICO		
	Ricco, personale e ricercato	10
	Ricco e personale	9
	Ricco	8
	Adeguito	7
	Piuttosto povero, ma adeguato	6
	Povero e poco adeguato	5
	Del tutto scorretto	4


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo VALTREBBIA Via Al Municipio,7 – 16029 Torriglia (GE)

Tel. 010944142- C.F.95062220108 - C.M. GEIC81500B

www.icvaltrebbia.edu.it e-mail uffici: GEIC81500b@istruzione.it PEC: geic81500b@pec.istruzione.it
PROVA DI LINGUE STRANIERE - Griglia di correzione prova lingua straniera articolata in due sezioni

PROVA DI LINGUA STRANIERA: QUESTIONARIO		
INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
COMPRESIONE DELLA LINGUA SCRITTA (10 Punti) (domande1-10)	Risposta non pertinente	0
	Risposta parzialmente pertinente	0,5
	Risposta pertinente	1
PRODUZIONE 1 – CORRETTEZZA DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI E DEL LESSICO (domande 3-9 punti 10,5)	Risposta non pertinente	0
	Risposta incompleta	0,5
	Risposta parzialmente pertinente	1
	Risposta pertinente	1,5
PRODUZIONE 2 – RIELABORAZIONE E CORRETTEZZA (domanda 10 punti 3)	Risposta non pertinente	0
	Risposta parzialmente corretta	0,5
	Risposta abbastanza corretta	1
	Risposta corretta	1,5
	Risposta corretta e articolata	2
	Risposta corretta, articolata e scorrevole	3

Punteggio per ogni sezione della prova		Corrispondenza punti e voti	
		PUNTI	VOTO
PUNTI Comprensione	10	47-46-45	10
PUNTI Produzione 1	10,5	44-43-42-41	9
PUNTI Produzione 2	3	40-39-38-37-36	8
Totale	23,5	35-34-33-32-31	7



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo VALTREBBIA Via Al Municipio,7 – 16029 Torriglia (GE)
Tel. 010944142- C.F.95062220108 - C.M. GEIC81500B

www.icvaltrebbia.edu.it e-mail uffici: GEIC81500b@istruzione.it PEC: geic81500b@pec.istruzione.it

Totale delle due sezioni	47	30-29-28-27-26	6
		24-25-23-22-21	5
		20-19-18.....	4


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo VALTREBBIA Via Al Municipio,7 – 16029 Torriglia (GE)

Tel. 010944142- C.F.95062220108 - C.M. GEIC81500B

www.icvaltrebbia.edu.it e-mail uffici: GEIC81500b@istruzione.it PEC: geic81500b@pec.istruzione.it
PUNTEGGIO PROVA DI MATEMATICA

QUESITO DI GEOMETRIA	30	
Riferimento nel piano cartesiano su c.m.		
Frece sugli assi, 0, x, y, numerazione progressiva e u.m.	2	
Punti disegnati correttamente e identificato il poligono	3	
Lati		
Calcolati con formula	2	
L. obliquo calcolato con formula	1,5	
Perimetro e area figura piana		
Calcolo corretto con u.m.	1,5	
Calcolo area con u.m	1,5	
Rotazione della figura piana		
Disegno corretto del solido generato con vertici	2,5	
Descrizione del solido	2	
Calcolo area totale		
Formule e calcoli corretti delle singole aree	2	
U.m. corrette	1	
Assemblaggio area totale con u.m	2	
Calcolo volume totale		
Formule e calcoli corretti dei singoli volumi	2	
U.m. corrette	1	
Assemblaggio volume totale con u.m	2	
Formula e calcolo corretto del peso	2	
U.m. corrette peso	1	
QUESITO DI ALGEBRA	25	
Risoluzione I espressione letterale	7	
Risoluzione II equazione	8	
Risoluzione III equazione	8	
Individuazione di soluzioni determinate, impossibili o indeterminate	1	


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo VALTREBBIA Via Al Municipio,7 – 16029 Torriglia (GE)

Tel. 010944142- C.F.95062220108 - C.M. GEIC81500B

www.icvaltrebbia.edu.it e-mail uffici: GEIC81500b@istruzione.it PEC: geic81500b@pec.istruzione.it

Identificazione dell'equivalenza	1	
QUESITO DI STATISTICA E PROBABILITA'	25	
Costruzione tabella con dati	2,5	
Calcolo freq.ass-rel-percentuale	7,5	
Calcolo moda-media-mediana	8 (2+3+3)	
Grafico dati areogramma (altro grafico 3)	5	
Calcolo probabilità	2	
QUESITO LOGICO - MATEMATICO	20	
Dati e richieste	4	
Applicazione legge (formula) + calcoli+ unità di misura corretta	8 (3+2+3)	
Disegno circuito	6	
Indicazione verso della corrente convenzionale	2	


Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo VALTREBBIA Via Al Municipio,7 – 16029 Torriglia (GE)

Tel. 010944142- C.F.95062220108 - C.M. GEIC81500B

www.icvaltrebbia.edu.it e-mail uffici: GEIC81500b@istruzione.it PEC: geic81500b@pec.istruzione.it
CRITERI DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

Criteri di valutazione	Descrittore voto 10	Descrittore voto 9	Descrittore voto 8	Descrittore voto 7	Descrittore voto 6	Descrittore voto 5	Descrittore voto 4	Media
Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza e originalità	Argomenta con sicurezza	Argomenta con discreta sicurezza	Argomenta con qualche incertezza	Argomenta con incertezza	Ha difficoltà ad argomentare	Ha molte difficoltà ad argomentare	
	Usa un linguaggio appropriato e ricco	Usa un linguaggio appropriato	Usa un linguaggio abbastanza appropriato	Usa un linguaggio poco appropriato	Usa un linguaggio semplice	Usa un linguaggio non sempre appropriato	Usa un linguaggio non appropriato	
	Espone in modo chiaro, autonomo esauritivo	Espone in modo chiaro e autonomo	Espone in modo chiaro	Espone in modo non sempre chiaro	L'esposizione è guidata	L'esposizione è difficoltosa	L'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze	
	Utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni	Utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni	-----	-----	-----	-----	-----	-----
E conoscenza dei contenuti	Conoscenza approfondita argomenti	Conoscenza completa degli argomenti	Conoscenza abbastanza completa degli argomenti	Conoscenza mnemonica degli argomenti	Conoscenza degli argomenti parziale	Conoscenza degli argomenti lacunosa	Conoscenza degli argomenti molto lacunosa	
Risoluzione dei problemi	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni e cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni e cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	Si pone in modo problematico rispetto alle situazioni note; cerca soluzioni in situazioni note	Si pone domande in situazioni note semplici e non sempre cerca soluzioni	Si pone domande semplici e cerca soluzioni dietro sollecitazione dell'insegnante	Si pone semplici domande solo se guidato	Non si pone domande neppure se guidato	
Pensiero critico e riflessione	Individua velocemente relazioni logiche tra gli argomenti e discipline	Individua relazioni logiche tra gli argomenti	Individua poche relazioni logiche tra gli argomenti	Individua solo alcune relazioni logiche tra gli argomenti	Individua relazioni logiche fra gli argomenti solo se guidato	Anche se guidato individua con difficoltà relazioni logiche	Non individua relazioni logiche tra gli argomenti	
	esprime valutazioni personali sapientemente motivate	esprime valutazioni personali motivate	Propone alcune valutazioni personali	Propone valutazioni personali se sollecitato	Propone solo alcune valutazioni personali	Esprime raramente valutazioni personali	Non esprime valutazioni personali	
	Rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite	Rielabora in modo personale conoscenze acquisite	Rielabora in modo personale conoscenze non complesse	Rielabora le conoscenze in modo mnemonico	Rielabora in modo frammentario e mnemonico le conoscenze	Rielabora in modo errato le informazioni	Non riesce in alcun modo a rielaborare le informazioni	
Collegamento fra le varie discipline	Collega le discipline in modo autonomo, originale, efficace, significativo	Collega le discipline in modo autonomo, originale	Collega la maggior parte delle discipline in modo autonomo e semplice	Collega alcune discipline in modo autonomo e semplice	Collega alcune discipline anche con la guida dell'insegnante	Collega alcune discipline solo con la guida dell'insegnante	Non possiede conoscenze sufficienti per effettuare collegamenti fra le discipline	

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

L'attribuzione della lode al voto dell'esame finale sarà concessa ai candidati che, ottenuta una media pari o superiore al 9,5 nelle prove d'esame (scritto e orale) avranno dimostrato di possedere pienamente le competenze richieste, diffusi interessi supportati da adeguati e/o personali approfondimenti e titoli conseguiti.