ALLEGATO 1

CRITERI VALUTAZIONE IDONEITA' _ SCUOLA SECONDARIA

PROVA DI ITALIANO			
INDICATORI	DESCRITTORI	vото	
ADERENZA ALLA TRACCIA	Completa e personale	10	
	Completa	9 8	
	Adeguata	7	
	Complessivamenteadeguata	6	
	Moltoparziale	5	
	Assente	4	
ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI			
	Ben articolata, ampiamente sviluppata ed originale	10	
	Ben articolata e ampiamente sviluppata	9	
	Ben articolata	8	
	Adeguata	7	
	Parziale	6	
	Moltoparziale	5	
	Incoerente e disarticolata	4	
ORGANIZZAZIONE MORFOSINTATTICA E ORTOGRAFICA			
	Completa, articolata e personale	10	
	Completa e articolata	9	
	Completa	8	
	Abbastanzacompleta	7	
	Parziale	6	
	Moltoparziale	5	
	Assente	4	
USO DELLA PUNTEGGIATURA			
	Ricco, personale e espressivo	10	
	Ricco e personale	9	

	Ricco	8
	Adeguato	7
	Piuttostopovero, ma adeguato	6
	Povero e poco adeguato	5
	Del tuttoscorretto	4
USO DEL LESSICO		
	Ricco, personale e ricercato	10
	Ricco e personale	9
	Ricco	8
	Adeguato	7
	Piuttostopovero, ma adeguato	6
	Povero e poco adeguato	5
	Del tuttoscorretto	4

PROVA DI MATEMATICA

Indicatori base

- Presentazione formale dell'elaborato;
- Conoscenza e Applicazione delle formule di aritmetica e di geometria;
- Capacità di individuare un procedimento valido e corretto;
- Comprensione e uso dei linguaggi specifici

Descrittori

4

Prova complessivamente inadeguata rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste, con numerosi e gravi errori concettuali, di procedimento/esecuzione.

5

Prova incompleta e/o approssimativa, con numerosi errori, superficiale rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste.

6

Prova non del tutto completa e/o semplice, essenziale e poco approfondita ma nel complesso adeguata alle conoscenze e alle abilità di base richieste.

7

Prova complessivamente rispondente agli indicatori, con alcuni errori di ordine concettuale e formale, procedurale / esecutivo, organizzativo.

8

Prova corretta rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali, procedurali od esecutive.

9

Prova positiva / molto positiva rispetto a tutti gli indicatori con rare incertezze formali procedurali/esecutive.

10

Prova completa, approfondita a livello personale rispetto a tutti gli obiettivi, senza alcuna incertezza formale, rielaborata con precisione e accuratezza.

PROVA IDONEITA' INGLESE

PROVA IDONEITA' INGLESE

GRIGLIA DI CORREZIONE

VOCABOLARIO ex 1 - 1 punto per ogni risposta esatta per un totale di 10 punti COMPRENSIONE EX 2- 0,5 punti per ogni risposta esatta per un totale di 5,5 punti

PRODUZIONE ex 3: fino a 1,5 punti per ogni risposta di produzione esatta e 1 punto per ogni risposta di comprensione esatta per un totale di 12,5 punti

STRUTTURE EX 4 1punto per ogni sostantivo, pronome e verbo esatto per un totale di 17 punti

PUNTI	VOTO
45	10
40,5	9
36	8
31,5	7
27	6
22,5	5
18	4

GRIGLIA VALUTAZIONE - Colloquio

		Il candidato ha condotto il colloquio
		d'esame in modo:
Livello di	10	approfondito e personale
conoscenzecomplessivamente	9	approfondita e completa
possedute	8	abbastanzaapprofondito e ampio
	7	abbastanzaampio
	6	essenziale / settoriale
	5	parziale e approssimativo
	4	incompleto/ frammentario e gravemente lacunoso
		Si è espresso con un linguaggio:
	10	fluido, decisamenteefficace/ tecnico
Competenza comunicativa	9	preciso ed efficace
uso codici linguistici e non	8	appropriato e / o efficace
	7	abbastanzaefficace e pertinente
	6	essenziale e semplice
	5	stentato e poco pertinente
	4	poco comprensibile e confuso

		Ha stabilito connessioni logiche:	
Organizzazione e rielaborazione degli argomenti pluridisciplinari			
	10	Molto pertinenti e originali	
	9	pertinenti e personali	
	8	pertinenti e articolate	
	7	abbastanzapertinenti e articolate	
	6	semplici ed essenziali	
	5	minime e prive di rielaborazione	
	4	non organizzate anche se guidate	

VALUTAZIONE FINALE

Media matematica tra i quattro parziali